

Μπορούμε πια να αναγνωρίσουμε τα δικαιώματά μας;

Κλουβί. Περιφραγμένος χώρος με κάγκελα όπου κλείνονται πουλιά ή και άλλα ζώα. Αυτός είναι ο ορισμός που δίνουν τα περισσότερα λεξικά για την παραπάνω συνηθισμένη λέξη. Τον Ιούνιο που μας πέρασε όμως, κλουβί ήταν και το μέρος που κρατούνταν παιδιά στην Αμερική.

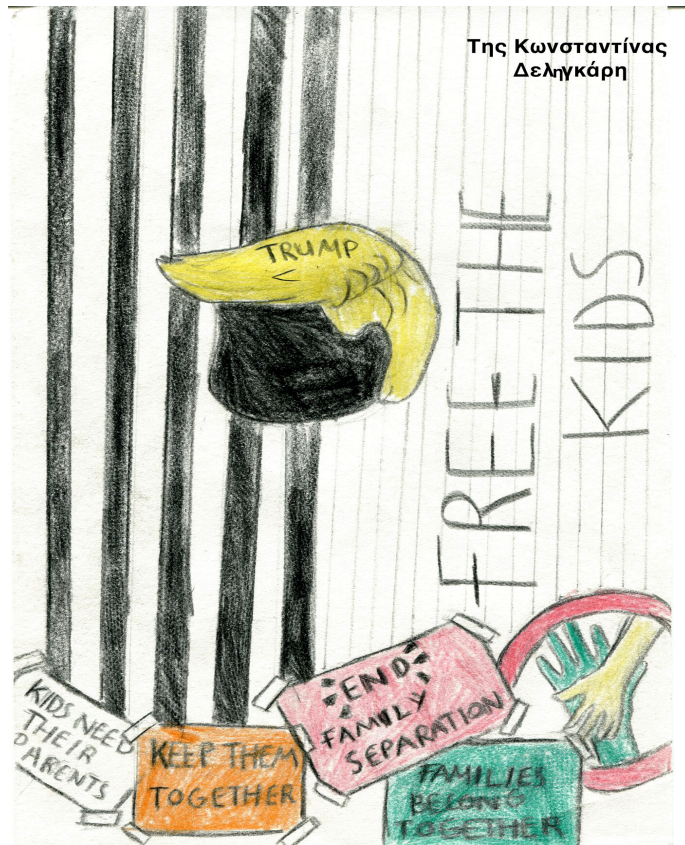
Στα σύνορα με το Μεξικό εκατοντάδες παιδιά μεταναστών αποχωρίστηκαν τους γονείς τους, που συλλαμβάνονταν για παράνομη είσοδο στην Αμερική. Τα παιδιά κρατήθηκαν σε κλουβιά ενώ οι γονείς τους και οι συγγενείς τους βρίσκονταν στην ίδια εγκατάσταση, αλλά σε άλλο μέρος. Σε περίπτωση που κρύωναν όμως, οι φύλακες που επέβλεπαν την όλη κατάσταση τους έκαναν τη χάρη να τους προσφέρουν κουβέρτες... από αλουμινόχαρτο.

Τα παιδιά δεν είχαν κάποιο μέσο απασχόλησης όπως ένα βιβλίο ή μουσική. Οι φύλακες όμως ψυχαγωγούνταν από την κτηνωδία που συνέβαινε. Ένας από τους φύλακες σχολίασε για τα κλάματα των ταλαιπωρημένων παιδιών : «Ορχήστρα έχει γίνει εδώ μέσα. Ο μαέστρος μας λείπει μόνο». Χιούμορ...

Η απάνθρωπη αυτή πράξη προκάλεσε έντονες αντιδράσεις στον πολιτικό κόσμο και ορισμένοι δεν δίστασαν να συγκρίνουν τα κέντρα όπου μεταφέρονται τα παιδιά με τα στρατόπεδα συγκέντρωσης της ναζιστικής Γερμανίας. Αυτή η σύγκριση με το παρελθόν μας υπενθυμίζει πως η ξενοφοβία δεν αποτελεί ένα σύγχρονο πρόβλημα. Εμφανίζεται σε όλες τις ιστορικές περιόδους. Συχνά η ιστορία του κόσμου κυριαρχήθηκε από την απόρριψη των άλλων, των "βάρβαρων" των διαφορετικών. Στο παρελθόν υπήρξαν καταστάσεις οι οποίες εξαθλιώνουν την αξία του ανθρώπου όπως και οι σημερινές.

Είναι ιδιαίτερα αντιφατικό το γεγονός ότι την εποχή που οι κοινωνίες είναι πιο ανοιχτές και κινητικές, στις οποίες οι επαφές ανάμεσα σε διαφορετικούς πληθυσμούς είναι πιο εύκολες από ποτέ και να αυξάνονται διαρκώς, η ξενοφοβία να ακμάζει. Ένας από τους λόγους ανάπτυξης της είναι σίγουρα η κρίση ταυτότητας, δεδομένου ότι θεωρούμε ότι καταπολεμώντας όποιον είναι διαφορετικός θα ενισχύσουμε την ταυτότητά μας. Όμως η ενίσχυση αυτή μπορεί να γίνει μόνο μέσω αναγνώρισης της ιδιαιτερότητας και μοναδικότητας του κάθε μέλους. Πως να αναγνωρίσουμε όμως την μοναδικότητα του κάθε μέλους αν δεν μπορούμε να αναγνωρίσουμε βασικά δικαιώματα;

Της Κωνσταντίνας
Δεληγκάρη

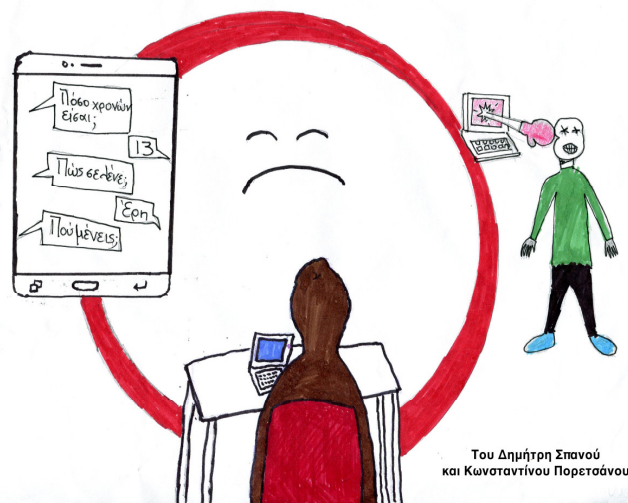


Μελίνα Μαρκοπούλου - Γιάννης Κοτσαλής

Διαδικτύου μέτρον άριστον

Ζούμε στην εποχή που το διαδίκτυο ακμάζει αλματωδώς. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχουν ενεργό ρολό στην καθημερινότητά μας. Όμως τι επίδραση έχουν αυτά στην ψυχολογία των νέων και κατά πόσο επηρεάζουν τις ενέργειές μας;

Παν μέτρον άριστον έλεγαν οι αρχαίοι. Όταν μπορείς να βάλεις όρια στον εαυτό σου, τότε θα μπορείς να διαχειριστείς καλύτερα τα προβλήματα που προκύπτουν στην καθημερινή σου ρουτίνα.



Του Δημήτρη Σπανού
και Κωνσταντίνου Πορετσάνου

Εικονογράφηση: Δημήτρης Σπανός και
Κωνσταντίνος Πορετσάνος

Αντίστοιχα και τα social media πρέπει να τα χρησιμοποιείς τόσο όσο για να σου προσφέρουν μόνο τα θετικά τους. Όταν δεν μπορείς να ελέγξεις τον εαυτό σου τα social media θα σου δείξουν την άσχημη πλευρά τους. Σύμφωνα με μελέτες τα περισσότερα θύματα εθισμού στο διαδίκτυο είναι κορίτσια καθώς είναι πιο ευαίσθητα πλάσματα και λαμβάνουν υπόψιν τους τη γνώμη των άλλων. Τα αγόρια εμφανίζονται λιγότερο διακείμενα απέναντι στην κοινωνική δικτύωση αφού δεν διαθέτουν τη σύνθετη σκέψη του αντίθετου φύλου και δεν αναλύουν σε μεγάλο βαθμό τις αντιδράσεις των άλλων.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχουν γίνει μια σημαντική πηγή ειδήσεων. Παρόλα αυτά η αξιοπιστία ορισμένων πηγών μπορεί να αμφισβητηθεί. Η διαθεσιμότητά τους στα κοινωνικά δίκτυα καθιστά τα νέα και τις ειδήσεις πιο προσιτά στο κοινό. Τα νέα ταξιδεύουν με μεγάλη ταχύτητα και κάνουν το γύρο του κόσμου μέσα σε λίγα δευτερόλεπτα.

Φτάνει;

Όλα βασίζονται στην ισορροπία του ανθρώπου ψυχικά και πνευματικά.

Γεωργία Κόχυλα - Εύη Βαρελά
Β' Γυμνασίου

Αθλητές με κινητικά προβλήματα

Η φυσική δραστηριότητα, είτε είναι φυσική αγωγή, είτε κινητική αναψυχή, είτε αθλητισμός ή πρωταθλητισμός, αποτελεί και έναν αβίαστο τρόπο συνύπαρξής τους.

Είναι σημαντικό να αντιληφθούμε όλοι πως και τα άτομα με αναπηρία, ανεξάρτητα από το είδος και το βαθμό αναπηρίας, μπορεί να είναι εκπαιδύσιμα και ασκίσιμα με σημαντικό όφελος, για την προσωπική τους υγεία και την ποιότητα ζωής τους.



Του Παύλου Κουντουριώτη

Τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των ατόμων με αναπηρία που συμμετέχουν τόσο στον αθλητισμό όσο και στον πρωταθλητισμό, έχουν αυξηθεί σημαντικά.

Οι πρώτοι αγώνες για αθλητές με αναπηρία έγιναν το 1948 στο Στόουκ Μάντεβιλ στην Αγγλία. Την ημέρα της τελετής έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων του 1948 στο Λονδίνο, ξεκίνησαν και θεσμοθετήθηκαν οι αγώνες του Στόουκ Μάντεβιλ και έτσι πραγματοποιήθηκε η πρώτη αθλητική διοργάνωση για αθλητές σε αναπηρικό καροτσάκι.

Μιχάλης Σκόκας
Β' Γυμνασίου

Αυτοεκτίμηση. Έχουμε; Την καλλιεργούμε;

Η αυτοεκτίμηση παίζει καθοριστικό ρόλο στην καλύτερη ψυχική υγεία του ανθρώπου. Δυναμώνει τη θέλησή μας και την πίστη μας στις δυνάμεις μας, χωρίς να μας κάνει το κέντρο του κόσμου.

Στις μέρες μας, εξαιτίας αρκετών παραγόντων της καθημερινότητας και του τρόπου ζωής, συχνά παραλείπεται η καλλιέργειά της και δημιουργούνται αρνητικά συναισθήματα.

Η κυριότερη αιτία που καταστρέφει την αυτοεκτίμηση στις νεαρές ηλικίες είναι οι φωτογραφίες και τα βίντεο που προβάλλονται ως είδωλα στα social media και τα περιοδικά, με λανθασμένα πρότυπα και λάθος ταυτίσεις. Ο νέος όμως που αγαπάει και σέβεται τον εαυτό του συμβάλει θετικά στην πνευματική του γαλήνη και ηρεμία, γιατί πιστεύει στις δυνάμεις του και το παλεύει.



της Βάσως Δασκαρόλη

Είμαστε μοναδικοί και οφείλουμε όλοι να αγαπάμε τον άνθρωπο και την ψυχή που κρύβουμε μέσα μας, και να βγάζουμε προς τα έξω τον καλύτερο εαυτό μας.

Βάσω Δασκαρόλη - Μελίνα Καϊμάκη
Β' Γυμνασίου

Στην πρώτη πρωτεύουσα της Ελλάδας

Η μονοήμερη εκδρομή του σχολείου μας στο Ναύπλιο ήταν μια συναρπαστική εκδρομή, με πολλά ενδιαφέροντα αξιοθέατα, γέλιο και συγκινήσεις.

Η πρώτη μας στάση έγινε στη διώρυγα της Κορίνθου όπου κατεβήκαμε και τιμήσαμε μια καντίνα της περιοχής.



Διασχίζοντας την Αργολίδα φτάσαμε στην πόλη του Ναυπλίου και κατευθυνθήκαμε κατευθείαν στο Παλαμήδι, όπου αποβιβαστήκαμε για να γνωρίσουμε τη φυλακή του Κολοκοτρώνη μέσα στο ενετικό φρούριο και να βγάλουμε πολλές όμορφες φωτογραφίες από ψηλά.

Επόμενος σταθμός η πόλη και πρωτεύουσα του νομού. Ξεκινήσαμε από την εκκλησία του αγίου Σπυρίδωνα, το μέρος που δολοφονήθηκε ο πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας Ιωάννης Καποδίστριας και συνεχίσαμε με την πλατεία Συντάγματος και την πρώτη Βουλή της χώρας.



Η περατζάδα στα σοκάκια της πόλης συνεχίστηκε και ολοκληρώθηκε σε ένα εστιατόριο της περιοχής για να γευματίσουμε. Τα παιδιά είχαν χωριστεί σε ομάδες και πήγαν σε διαφορετικά φαγάδικα. Εμείς πήγαμε σε ένα πολύ όμορφο σουβλατζίδικο όπου φάγαμε και περάσαμε τέλεια. Η ομάδα μας αφού τελείωσε το μεσημεριανό συνέχισε την βόλτα της και σταμάτησε για επιδόρπιο, ένα φανταστικό δροσερό παγωτό.

Η επιστροφή με το λεωφορείο ήταν κανονικό πανηγύρι. Το διασκεδάσαμε με πολλή μουσική και άφθονο γέλιο.

Η ευχάριστη και ψυχαγωγική εκδρομή μας έληξε με την άφιξη μας στο σχολείο όταν είχε πια σουρουπώσει.

Θάνος Πέππας Α' Γυμνασίου

Αυτοάμυνα. Τι είναι και πού ωφελεί;

Ένα από τα σημαντικότερα πράγματα στη ζωή ενός ανθρώπου είναι η γνώση αρχικά κι η σιγουριά στη συνέχεια, πως μπορεί να φροντίσει επαρκώς τον εαυτό του σε σωματικό επίπεδο. Για αυτόν τον λόγο δημιουργήθηκαν και τα συστήματα αυτοάμυνας. Η έννοια της αυτοάμυνας ορίζεται ως η προάσπιση της ζωής ή της σωματικής ακεραιότητας κάποιου σε περίπτωση κινδύνου ή απειλής. Τα μαχητικά αθλήματα δεν έχουν καμία σχέση με τον όρο της αυτοάμυνας, καθώς είναι ένα πολύπλευρο αντικείμενο και καμία από τις τεχνικές της δεν χρησιμοποιούνται στις ανταγωνιστικές πολεμικές τέχνες (π.χ. χτυπήματα «κάτω από τη ζώνη»). Είναι πολλά τα οφέλη που προσφέρουν τα αυτοαμυντικά συστήματα. Ένα από αυτά είναι η αυτοπεποίθηση που αποκτά ένας άνθρωπος μετά τη διδασκαλία, διότι σε ένα μάθημα αυτοάμυνας ο εκπαιδευόμενος καλείται να μάθει πώς να αντιμετωπίζει μία επίθεση με μαχαίρι ή μια ένοπλη ληστεία σε χώρο που ο ίδιος βρίσκεται. Επιπρόσθετα, βοήθα στην εκγύμναση του ατόμου, καθώς το κάθε σύστημα αυτοάμυνας έχει μεθόδους αντιμετώπισης καταστάσεων στις οποίες ο εκπαιδευόμενος πρέπει να έχει καλή φυσική κατάσταση. Τέλος, μαθαίνει στους εκπαιδευόμενους την διαφορά τσαμπουκά-αυτοάμυνας, κάτι που πρέπει να διδάσκεται από τη νεαρή ηλικία ενός ανθρώπου.

Αυτοάμυνα



Του Άγγελου Πορετσάνου

Παρόλα αυτά, υπάρχουν κι ορισμένα αρνητικά. Πρώτα, η υπερβολική αυτοπεποίθηση μετατρέπει τον ασχολούμενο σε υπερόπτη, ώστε να μην μπορεί να ελέγξει τις κινήσεις του και τα λόγια του. Ακόμη, κάνει τον άνθρωπο αρκετά επιθετικό, με αποτέλεσμα να ξεσπά πολύ εύκολα στον κοινωνικό του περίγυρο. Βέβαια, οι αντιδράσεις αυτές ίσως να οφείλονται στον ίδιο, μια πού κανένα σύστημα αυτοάμυνας δεν προωθεί τον τσαμπουκά και την επίδειξη.

Προσέχουμε για να έχουμε!

**Κώστας Δημητρήσης - Γιάννης Γουζέας
Β' Γυμνασίου**

Νέα αρχή, μεγάλες προσδοκίες

Πριν από περίπου 3 μήνες άρχισα να φοιτώ στο Γυμνάσιο Παιδαγωγική Πρωτοπορία. Πολλά πράγματα άλλαξαν στη σχολική μας ζωή σε σχέση με το Δημοτικό.

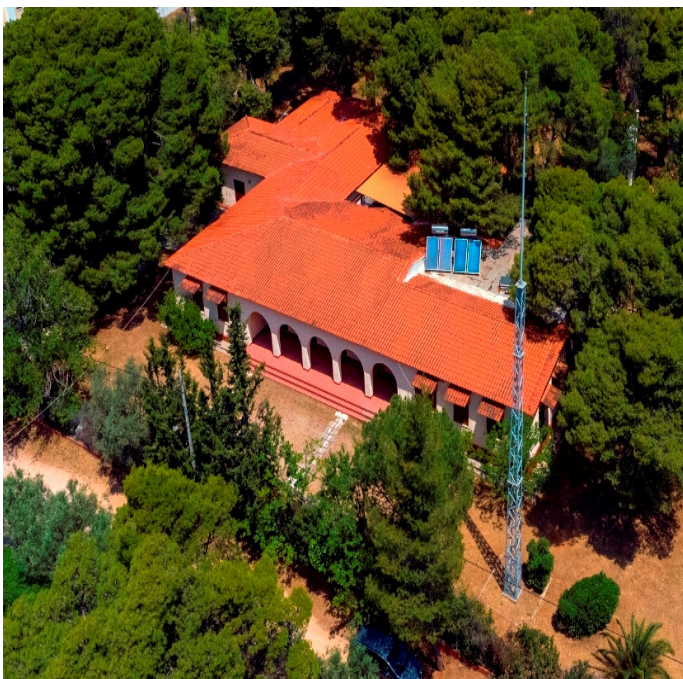
Συμμετέχουμε κι εμείς ως μαθητές στη λήψη των αποφάσεων για τις διάφορες δραστηριότητές μας με τα παιδιά που εκλέγουμε στο 15μελες, οι οποίοι αποτελούν και τους εκπρόσωπους όλων των μαθητών του Γυμνασίου. Επιπλέον, το πενταμελές συμβούλιο είναι το όργανο της τάξης μας το οποίο αναλαμβάνει όλες τις ευθύνες για αυτήν.

Το σχολείο μας είναι μικρό και οικογενειακό κι έτσι μπορώ να γνωρίζω το κάθε παιδί που παραβρίσκεται εκεί. Αυτό μας δίνει τη δυνατότητα οι παρέες μας να μην είναι μόνο από την ίδια τάξη.

Ένα ακόμη θετικό του σχολείου μας είναι ο περιβάλλον χώρος μέσα στη φύση. Όπου και αν κοιτάξεις βλέπεις πανέμορφο δάσος με ωραία δέντρα και ανθισμένα λουλούδια.

Πολύ σημαντική είναι η συμβολή της διευθύντριάς μας της κυρίας Ζέτας αλλά και των άλλων καθηγητών. Κλείνοντας νομίζω ότι θα βοηθούσε πολύ στην καθημερινότητα του σχολείου η δημιουργία ενός κυλικείου για να εξυπηρετεί τους μαθητές, καθώς και οι περισσότερες επισκέψεις μας στο πολύ ωραίο γήπεδο ποδοσφαίρου που διαθέτει το σχολείο μας!

Κωνσταντίνος Τόλιος
Α' Γυμνασίου



Ηλεκτροκίνηση ζωής

Τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα χρησιμοποιούν ηλεκτρική ενέργεια που αποθηκεύεται σε επαναφορτιζόμενες συστοιχίες συσσωρευτών. Αυτά τα αυτοκίνητα χρησιμοποιούν ηλεκτρικούς κινητήρες αντί των μηχανών καυσίμου.

Υπάρχουν και αυτοκίνητα που χρησιμοποιούν λίγο και από τα δύο (καύσιμο και ρεύμα), τα λεγόμενα υβριδικά.



Πολλές μάρκες αυτοκινήτων έχουν αναπτύξει αυτή την τέχνη και έχουν πρωτοπορήσει αρκετά από την έκδοσή τους.

Κάποιες από τις πιο γνώστες μάρκες που έχουν αναπτύξει ως προς αυτή την κατεύθυνση είναι η TESLA, η BMW, η Audi, η Mercedes, η Toyota και άλλες.



Ταλιούγλας Ορέστης – Μακαντάσης Θανάσης
Β' Γυμνασίου

Τα «μοντέλα» μας στην Κύπρο για το MUN

Το MUN είναι ένα προσομοιωτικό μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών, το οποίο έχει ως πρωταρχικό σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με την διαδικασία που γίνεται στον οργανισμό των Ηνωμένων Εθνών. Ασχολείται με θέματα τα οποία είναι επίκαιρα και ταλανίζουν τις σύγχρονες κοινωνίες, προσπαθώντας να βρει λύσεις σε αυτά τα προβλήματα. Η γλώσσα επικοινωνίας είναι αποκλειστικά τα Αγγλικά.



Έτσι, με αφορμή το MUN, ομάδα μαθητών του σχολείου μας επισκέφθηκε το τετραήμερο 21-24 Νοεμβρίου το αδελφό κράτος της χώρας, την Κύπρο.

Φτάνοντας στο νησί αποβιβαστήκαμε στο αεροδρόμιο της Λάρνακας και κατευθυνθήκαμε οδικώς στην πόλη της Πάφου. Επισκεφθήκαμε το κάστρο της καθώς και κάποιους άλλους αρχαιολογικούς χώρους, ενώ αργότερα φάγαμε. Ακολούθησε η Λεμεσός για καφέ και ξενάγηση στην πόλη.

Το βράδυ μεταφερθήκαμε στο προεδρικό μέγαρο που γινόταν η τελετή έναρξης και στην οποία παρευρέθηκαν μεταξύ άλλων και εκπρόσωποι της Κυπριακής κυβέρνησης.

Την δεύτερη μέρα μετά το πρωινό πήραμε το αστικό λεωφορείο και οδηγηθήκαμε στο πανεπιστήμιο που διοργάνωνε το MUN, το Frederick University. Κατευθυνθήκαμε στο χώρο της συνεδρίασης και αρχίσαμε τις συζητήσεις για το πρώτο θέμα, τα δικαιώματα των παιδιών, προβάλλοντας λύσεις αλλά και επιχειρηματολογώντας.

Μετά τις συνεδριάσεις πήγαμε σε ένα escape room για να διασκεδάσουμε και έπειτα δειπνήσαμε, κλείνοντας μια γεμάτη ημέρα.

Φτάνοντας στην τρίτη μέρα του ταξιδιού...

Το πρωί μετά το απολαυστικό πρωινό στο ξενοδοχείο μας, πήγαμε να συνεδριάσουμε στον χώρο του πανεπιστημίου. Η τρίτη μέρα ήταν ακόμα πιο ενδιαφέρουσα, αφού είχαμε εγκλιματιστεί καλύτερα. Συζητούσαμε για τα δικαιώματα της γυναίκας, ενώ στα ενδιαμέσα διαλείμματα γνωρίζαμε νέα άτομα και νέες κουλτούρες.

Το απόγευμα ορισμένα παιδιά βρέθηκαν στα Κατεχόμενα όπου επισκέφτηκαν ένα τζαμί, ενώ οι υπόλοιποι συμμαθητές έκαναν βόλτα στην Οδό Λήδρας. Όταν συναντηθήκαμε όλοι μαζί πήγαμε για σουβλάκια σε ένα απ' τα πιο γνωστά μαγαζιά της Λήδρας.



Γυρίσαμε στα δωμάτια και “κοιμηθήκαμε”. Την τελευταία μέρα, το Σάββατο, φάγαμε πρωινό και μεταφερθήκαμε σε ένα πολυτελές ξενοδοχείο στην Λεμεσό για την τελετή λήξης του συνεδρίου.

Αφού τελείωσε η συγκινητική τελετή πήγαμε στην Λάρνακα, πεινασμένοι για ψώνια και φαγητό. Πρώτα πήγαμε στην εκκλησία του Αγίου Λαζάρου και υστερά σε ένα τζαμί. Φάγαμε, ψωνίσαμε και μεταφερθήκαμε στο αεροδρόμιο για να πάρουμε τον δρόμο της επιστροφής. Οι τελευταίες αγορές έγιναν στο αεροδρόμιο και μετά από κάποια ώρα γυρίσαμε με χαμόγελα στις αγκαλιές της οικογένειάς μας.

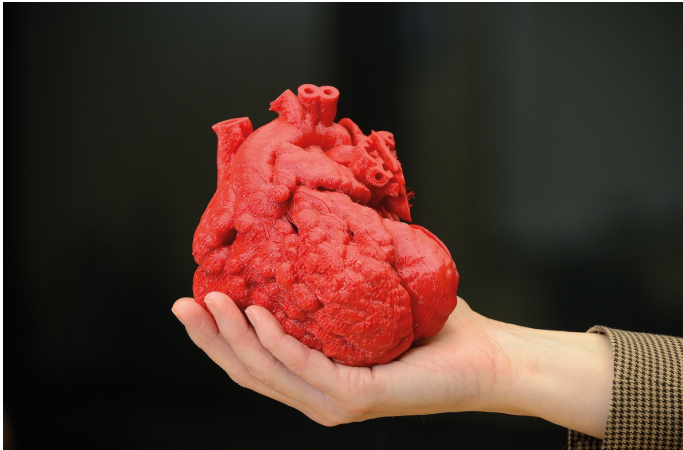


**Κωνσταντίνα Μαρκοπούλου
Μανώλης Καντεράκης
Γ' Γυμνασίου**

Τρισδιάστατες εκτυπώσεις από ... καρδιάς

Αυτό και αν ακούγεται απίστευτο! Επιστήμονες στις ΗΠΑ ανακοίνωσαν πως πλέον ανθρώπινη καρδιά, η οποία λειτουργεί κανονικά και μπορεί να μεταμοσχευθεί σε ασθενή με καρδιολογικά προβλήματα, εκτυπώθηκε σε τρισδιάστατο εκτυπωτή. Με την τρισδιάστατη βιοεκτύπωση καρδιάς, όπως ονομάστηκε η μέθοδος, γίνεται ένα μεγάλο άλμα στον τομέα της επάρκειας οργάνων, καθώς πρόκειται για ένα από τα πιο σύνθετα όργανα μαζί με τον εγκέφαλο.

Ακριβώς επειδή είναι σύνθετο όργανο, η καρδιά δεν μπορεί, προς το παρόν τουλάχιστον, να εκτυπωθεί ολόκληρη όπως είναι. Έτσι, οι επιστήμονες εκτύπωσαν όλα τα μέρη που την αποτελούν, τα συναρμολόγησαν και προέκυψε ολόκληρο το όργανο.



Τα υλικά που χρησιμοποιούνται για την εκτύπωση είναι βιολογικά, δηλαδή ανθρώπινοι ιστοί και βιολογικά υγρά. Μάλιστα, χωρίς να το έχουν συνειδητοποιήσει οι επιστήμονες, με τη μέθοδο της εκτύπωσης μερών και της συναρμολόγησης, προέκυψε ένα τεράστιο πλεονέκτημα της μεθόδου: πλέον μπορούν, για παράδειγμα, να εκτυπώσουν και μία καρδιακή βαλβίδα – δεν χρειάζεται να εκτυπωθεί ολόκληρο το όργανο.

Γιάννης Φυτανίδης
Γ' Γυμνασίου

Protecting children's rights

Children's rights are protected by numerous acts that have been ratified by a number of Conventions. In 1989, the CRC (Convention on the Rights of the Child) was the first legal international instrument to incorporate the full range of Human Rights.

A large number of countries were committed to passing and implementing legislation which would put the resolutions of the Convention into practice. This led to widespread sensitization and was responsible for the improvement observed in the following years.

Nevertheless, the willingness of the member - states is not enough if there is no support from individuals and smaller systems. So, it is essential that respect for the rights of children be part of the general attitude of families and of all levels of administration.

Children's rights are directly associated with the general idea of Human Rights and the need to be protected is even more pressing, given the vulnerability and sensitivity of young children. Implementation of laws and monitoring on the part of governments, as well as application of respectful attitudes at individual level will justify our existence and raise mankind to the highest level of ethical development.

Manos Kanterakis
3rd grade



Information about the Wodaabe Tribe

The Wodaabe (Fula), also known as the Mbororo or Bororo, are a small subgroup of the Fulani ethnic group. The Wodaabe speak the Fula language and don't use a written language. In the Fula language, woda means "taboo", and Wodaabe means "people of the taboo". This is sometimes translated as "those who respect taboos".

The Wodaabe culture is one of the 186 cultures of the standard cross-cultural sample used by anthropologists to compare cultural traits.

Εύη Βαρελά
B' Γυμνασίου



Women's rights in Antiquity

While women's status in society seems to be firmly established nowadays, with women gaining more and more ground and steadily climbing up the social, political and academic ladder, excelling in almost every field, the situation has not always been that way.

In ancient times, the position of women in society varied according to the people, the era, the conditions of the time and the political or social situation, but as a rule, women were denied a wide range of rights and privileges. For example, old Babylonian laws prevented women from asking a divorce, while this right wasn't denied to men. By contrast, in societies like that of the Assyrians or in Ancient Egypt, women seemed to enjoy an equal status to that of men. In Ancient Greece, the vast majority of women lacked political and equal rights but they enjoyed a certain degree of freedom, which changed after the Archaic Age when stricter legislation was enacted, ridding women of even basic rights. In Classical Athens, women had no legal personhood and were actually owned by their husband. All through their lives they had to be under the guardianship of a male figure. They were excluded from Athenian democracy and were not allowed to engage in arts and politics. In Sparta, nevertheless, the role of women was upgraded due to the fact that men were usually away in the army. Even so, they were denied political rights.



by Manos Kanterakis
3rd Grade

La lumière de Noël brille de mille feux à Paris pour les illuminations des rues de la ville et dans les vitrines des grands magasins



Pendant que les rues de la ville se parent de guirlandes et de lumières, les vitrines des grands magasins s'embellissent de beaux sapins, de lucioles endiablées et de paquets cadeaux. Tous les ans, à cette époque de l'année, les touristes et les parisiens attendent avec impatience le **spectacle des illuminations de Noël à Paris**. Les visiteurs viennent des quatre coins du monde pour admirer les couleurs féeriques données aux rues de Paris en cette période festive. Arches lumineuses, ampoules multicolores, flammes incandescentes et projections scintillantes habillent somptueusement **les avenues de la capitale française**. Plus que jamais, la "ville lumière" porte bien son nom ! De novembre à début janvier, les illuminations de Noël sur l'avenue des Avenue des Champs-Élysées, l'avenue Montaigne, la place Vendôme, à travers le quartier Montmartre, à Bercy Village et bien d'autres sites, donnent à Paris un charme plus envoûtant que jamais ! Les **vitrites** se font aussi le théâtre de **saynètes** surprenantes où se côtoient **automates** animés et **décors féeriques** dans un monde interactif... un véritable spectacle ! Des **univers enchanteurs** imaginés et créés par des artisans et décorateurs au savoir-faire inestimable, qui fascinent au fil des ans petits et grands. L'édition 2018 va en émerveiller plus d'un !



Μπεχράκη Μυρτώ
Γ' Γυμνασίου

La Tour Eiffel

La tour Eiffel est une tour de fer de 324 mètres de hauteur située à Paris, à l'extrême nord-ouest du Champ-de-Mars en bordure de la Seine dans le 7^e arrondissement. Son adresse officielle est 5, avenue Anatole-France. Construite par Gustave Eiffel et ses collaborateurs pour l'Exposition universelle de Paris de 1889, et initialement nommée 'tour de 300 mètres', ce monument est devenu le symbole de la capitale française, et un site touristique de premier plan: il s'agit du second site culturel français avec 7,1 millions de visiteurs, après la cathédrale Notre-Dame.

Αναγνωστοπούλου Χριστίνα, Α' Γυμνασίου



PRÊTS À GOÛTER UNE OMELETTE DÉLICIEUSE!!!

INGRÉDIENTS

- 8 œufs
- 2 pommes de terre
- du sel
- du poivre
- de l'huile d'olive
- du fromage
- 2 saucisses

EXÉCUTION

1. Nettoyez les pommes de terre et coupez en rondelles minces.
2. Dans une poêle, ajoutez de l'huile et faire frire de pomme de terre. Coupez les saucisses en petits morceaux.
3. Coupez le fromage en petits cubes.
4. Frappez les œufs dans un bol.
5. Faites sauter dans une casserole les saucisses pendant cinq minutes.
6. Videz les saucisses et les poivrons dans un pyrex ; puis versez le mélange d'œufs.
7. Ajoutez du poivre et cuisez l'omelette à 20° degrés pendant 20 minutes.



Ζαρκάδας Νικόλας
Α' Γυμνασίου

Ταυτότητα εφημερίδας

Το «**Ταξήμετρο**», η εφημερίδα του Γυμνασίου ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, εκδίδεται και διευθύνεται από Συντακτική Ομάδα μαθητών:

Δασκαρόλη Βάσω

Καντεράκης Μανώλης

Κουντουριώτης Παύλος

Μαρκοπούλου Μελίνα

Πέππας Θάνος

Τόλιος Κωνσταντίνος

με την επιμέλεια του καθηγητή:

Αντώνη Μπότσου

Φύλλο 10, Δεκέμβρης 2018



το ταξήμετρο

ό,τι γράφεται εδώ είναι πειραγμένο

Η εφημερίδα του Γυμνασίου "Παιδαγωγική Πρωτοπορία"

